

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

14 сентября 2022 года

№ 322

**Об организации службы медиации
МБОУ «Нагорьевская средняя
общеобразовательная школа»**

Внести изменения в приказ МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» № 28 от 17.01.2022 г «Об организации службы медиации МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия **приказываю:**

1. Утвердить состав Школьной службу медиации на 2022-2023 учебный год в следующем составе:

Некрасова Н.Г., заместитель директора, руководитель службы медиации

Лубкина М.И., педагог психолог, секретарь комиссии;

Ряднова Л.В., социальный педагог;

Мандрыкина О.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,

Дорошенко Т.В., учитель начальных классов;

Кожевникова Т.В., председатель Управляющего совета,

Андрейченко О.Ю., председатель родительского комитета,

Лубкина Е.В., обучающаяся 10 класса, лидер ученического самоуправления,

Никитина Н.Н., представитель территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав (по согласованию),

2. Утвердить план работы школьной службы медиации на 2022 год (Приложение № 2).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Некрасову Н.Г.

**Директор МБОУ «Нагорьевская средняя
общеобразовательная школа»:**

Т.А.Герасименко

С приказом ознакомлены:



Положение о Школьной службе медиации МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, которое объединяет обучающихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в общеобразовательном учреждении.

1.2. Служба школьной медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Результаты работы службы школьной медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Служба школьной медиации является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается, в первую очередь, обратиться в службу школьной медиации, а при их отказе или невозможности разрешить конфликт путем переговоров и медиации общеобразовательное учреждение может применить другие способы разрешения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. Допускается создание школьной службы медиации только из педагогов и/или специалистов общеобразовательного учреждения. В работе службы могут участвовать представители территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию), инспектор ОМВД по Ровеньскому району (по согласованию), работающие во взаимодействии с общеобразовательным учреждением.

1.5. Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной

процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»).

2. Цели и задачи службы школьной медиации

2.1. распространение среди участников общеобразовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

2.2. помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.3. организация в общеобразовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.4. организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

2.5. предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;

2.6. использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;

2.7. использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2.8. использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

2.9. применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3. Принципы деятельности школьной службы медиации

Деятельность школьной службы медиации основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлечённых в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что

служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования школьной службы медиации

4.1. В состав школьной службы медиации входят: заместитель директора педагог-психолог, социальный педагог, член ученического самоуправления, член управляющего совета, член родительского комитета.

4.2. Руководителем службы может быть заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог или иной работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в службе медиации, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут решаться службой медиации самостоятельно.

5. Порядок работы школьной службы медиации

5.1. Служба медиации получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы медиации.

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об её проведении ставиться в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайним проявлением жестокости.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба медиации передаёт копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несёт ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости служба медиации содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности Школьной службы медиации

6.1. Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – такие, как оборудование, оргтехника, иные средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Служба медиации имеет право пользоваться услугами специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причинённого потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы медиации или органов школьного самоуправления.

**План работы
Школьной службы медиации на 2021 – 2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информационное сообщение на педагогическом совете о создании Школьной службы медиации.	январь 2022 г.	Администрация школы
2.	Разработка положения о Школьной службе медиации	январь 2022 г.	Администрация школы
3.	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	январь 2022 г.	Члены ШСМ
4.	Издание приказа о создании Школьной службы медиации	январь 2022 г.	Директор
5.	Участие в районных семинарах-практикумах с руководителями школьных служб медиации.	в течение года	Члены ШСМ
6.	Проведение классных часов, родительских собраний на тему: «Знакомство со Школьной службой медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-9 классы.	январь – февраль 2022 г.	Классные руководители
7.	Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (5-9 классы)	январь 2022 г.	Администрация школы
8.	Анкетирование учащихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов	март 2022 г.	Классные руководители; Руководитель Школьной службы медиации (ШСМ)
9.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	в течение года	Члены ШСМ
10.	Проведение восстановительных программ.	по мере необходимости	Члены ШСМ
11.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений	в течение года по мере необходимости	Члены ШСМ