

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования (далее – НОО), на уровне основного общего образования (далее – ООО) и на уровне среднего общего образования (далее – СОО) направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, которые отражены в федеральных рабочих программах учебного предмета «Физическая культура»:

- «Физическая культура» (1-4 классы): https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf;
- «Физическая культура» (5-9 классы): https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf;
- «Физическая культура» (10-11 классы): https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf.

Формирование единых подходов к оценке предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура»

Планируемые предметные результаты формируются за счёт освоения обучающимися содержания учебного предмета «Физическая культура» и отражаются непосредственно в предметных учебных действиях, проявляющихся через умения использовать учебные знания о физической культуре, способы деятельности в организации самостоятельных занятий, выполнение тестовых заданий по физическому совершенству и подготовку к сдаче нормативов комплекса ГТО.

При оценивании предметных результатов учителям физической культуры необходимо уделять внимание регулярной проверке техники выполнения двигательных умений и навыков, так как учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие двигательных умений и навыков и имеет большую практическую значимость.

Основными объектами проверки и оценки успеваемости на уроках физической культуры являются следующие:

- теоретические сведения по физической культуре;

- способы самостоятельной деятельности;
- двигательные умения и навыки, которыми обучающиеся овладевают на уроках физической культуры;
- уровень развития основных физических качеств.

С целью отслеживания достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету «Физическая культура» предусмотрены оценочные процедуры, количество которых не превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение предмета в учебном году.

При разработке контрольных мероприятий в рамках учебного года особое внимание следует уделять проверке двигательных умений и навыков – важной составной части процесса обучения школьников физической культуре, которая помогает учителю своевременно выяснять степень усвоения обучающимися изученного материала и определять, насколько обучение было успешным. В свою очередь, оценивание успеваемости также помогает обучающимся понять, осознать и исправить допущенные ими ошибки, лучше и быстрее овладеть отдельными темами и разделами учебной программы.

Предметные результаты отражаются в приобретении обучающимися опыта двигательной деятельности, проявляющегося в умении осваивать, закреплять и совершенствовать физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в самостоятельных занятиях с учётом индивидуальных интересов и потребностей.

Рекомендуется проводить контрольную оценку предметных результатов обучающихся на основе оценки овладения школьниками двигательных умений и навыков по видам движений, имеющим количественные показатели (прыжки, метания и др.). Проводить оценивание качества усвоения техники движения и определять результативность следует в соответствии с возрастом обучающихся основной группы здоровья.

При оценке выполнения техники движения принимаются во внимание следующие показатели:

- правильность выполнения движения, его соответствие биомеханическим характеристикам эталонной техники;
- сохранение техники движения при известных количественных показателях (для видов движений, по которым предусмотрены учебные нормативы);
- степень сформированности знания и понимания сущности проверяемого движения.

По степени отклонения от правильного выполнения движения условно различают незначительные, значительные и грубые ошибки.

Незначительные ошибки – это небольшие отступления от техники движения, отклонения в отдельных деталях (элементах) движения, которые не нарушают структуру самого движения.

К значительным ошибкам относятся отклонения в технике, которые несколько изменяют биомеханическую структуру самого движения.

Грубые ошибки нарушают целостную структуру движения или отдельных его элементов.

Единые критерии оценивания контрольных мероприятий

Отметка «5» выставляется, если движение выполнено правильно, без ошибок, с сохранением требуемой структуры движения, легко, уверенно, с надлежащим ритмом. При этом обучающийся понимает сущность движения, его назначение, умеет разобраться в его частях и элементах, объяснить, как оно выполняется, может определить и исправить ошибки, допускаемые другими обучающимися, в соответствующих движениях уверенно выполнить учебный норматив.

Отметка «4» выставляется, если движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением основных требований, уверенно, легко, слитно, в надлежащем ритме, но в то же время допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3» выставляется, если движение или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но с некоторой скованностью движений и неуверенностью, наличием одной или двух значительных ошибок или до четырёх мелких, незначительных. При этом техника движения при выполнении учебного норматива физической подготовки сохраняется на удовлетворительном уровне и сам норматив успешно выполняется.

Отметка «2» выставляется, если движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных ошибок или одна грубая, приводящая к срыву в выполнении самого движения и невыполнению норматива.

В целях усиления мотивационной составляющей к изучению учебного предмета и подготовке обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру ФООП в предмет «Физическая культура» в раздел «Физическое совершенствование» введён новый модуль для подготовки к сдаче нормативов ГТО. Поэтому для практических контрольных мероприятий по учебному предмету «Физическая культура» целесообразно использовать тесты испытаний ФК ГТО в соответствии с возрастом обучающихся и применять нормативы тестов ГТО для оценивания предметных результатов обучающихся основной группы здоровья (Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями и дополнениями).

В приказе Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» определены нормативы испытаний (тестов) согласно возрасту.

Соответственно **норматив** теста золотого нагрудного знака ГТО соответствует отметке «5»; серебряного – отметке «4»; бронзового – отметке «3». Отметке «2» соответствуют итоги тестирования ниже нормативов бронзового нагрудного знака.

Единые критерии оценивания итогового письменного теста

на знание теоретического материала по предмету

Для определения уровня теоретических знаний обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» по окончании 4 класса, 9 класса, 11 класса предусмотрены итоговые письменные тесты.

Тесты составляются учителем-предметником на основе изученного теоретического материала учебника по учебному предмету «Физическая культура».

Для обучающихся 4 класса итоговый тест состоит из 10 вопросов, для обучающихся 9-го и 11-го классов – из 15 вопросов. Продолжительность тестирования составляет от 15 до 20 минут урочного времени.

При оценивании выполнения заданий в форме итогового теста по учебному предмету «Физическая культура» рекомендуется руководствоваться следующими критериями оценивания:

- **отметка «5»** ставится, если обучающийся выполнил все задания верно;
- **отметка «4»** ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий;
- **отметка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий;
- **отметка «2»** ставится за работу, в которой правильно выполнено менее половины заданий.