

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИКА»

Учебный предмет «Физика» на уровне основного общего образования (далее – ООО) и на уровне среднего общего образования (далее – СОО) изучается на базовом и углублённом уровнях, направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, которые отражены в федеральных рабочих программах учебного предмета «Физика»:

- 7-9 классы, базовый уровень: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf;
- 7-9 классы, углублённый уровень: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП_Физика_7-9-классы_угл.pdf;
- 10-11 классы, базовый уровень: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физика_10-11-классы_база.pdf;
- 10-11 классы, углублённый уровень: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf.

Таблица 1

Основные формы контроля достижения планируемых результатов обучающихся по физике представлены в таблице

Форма / цель	Время, мин	Описание
1. Диктант (текущий контроль) – контроль усвоения текущего материала; – выявление готовности к восприятию нового материала; – проверка домашнего задания	10	Проводится в начале урока, даётся 2 варианта заданий. Текст вопросов: – простой, лаконичный; – легко воспринимается на слух; – требующий краткого ответа (формула, формулировка, продолжение предложения, схема, график, вычисления только на прямую подстановку в формулу и т.п.). Пауза между вопросами достаточна для записи ответа обучающимися (установить опытным путём)
2. Самостоятельная работа (текущий контроль)	10-20	Проводится в начале урока или в конце урока; даётся 2 варианта или без вариантов, общая для всех.

<ul style="list-style-type: none"> – контроль усвоения текущего материала; – закрепление изученного материала; – выявление умения работать с учебным текстом (изучение нового материала); – выявление умения определять структурные элементы учебной информации 		<p>Задания для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номера задач из задачника, аналогичные разобранным в классе и (или) с элементами усложнения; – задача с развивающим содержанием; – текст, составление таблиц (заготовки)
<p>3. Лабораторная работа (текущий контроль)</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление знаний; – открытие нового знания; – знание правил и процедур прямых измерений физических величин; – знание правил и процедур косвенных измерений физических величин; – умение пользоваться измерительными приборами и оборудованием кабинета физики; – умение применять знания в новой ситуации 	30-45	<p>Проводится на любом этапе урока, кроме начала урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможна индивидуальная работа, работа в паре и групповая работа. <p>Задания для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа по готовой инструкции; – работа по инструкции, разработанной коллективно; – работа по инструкции, разработанной в группе; – работа по инструкции, разработанной в паре; – одинаковые задания на одинаковом оборудовании; – одинаковые задания на разном оборудовании. <p>Проверка работ проводится учителем</p>
<p>4. Тест (текущий контроль)</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление знаний и умений по текущему материалу; – выявление остаточных знаний и умений; – позволяет получить конкретные сведения о пробелах в знаниях; – позволяет использовать процедуру взаимного контроля или самоконтроля при работе с эталоном 	10-20	<p>Проводится в любой промежуток времени на уроке, по вариантам.</p> <p>Задания для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытый тест с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов; – на соответствие с записью ответа в виде числового кода; – на установление изменения физических величин, характеризующих процесс. <p>Проверка работ проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителем; – взаимная проверка по ключу; – самоконтроль по ключу
<p>5. Контрольная работа (тематический контроль)</p> <ul style="list-style-type: none"> – позволяет провести констатирующий контроль и выявить результаты обучения 	30-45	<p>Проводится с начала урока по вариантам.</p> <p>Задания для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания базового минимума; – задания на связи изученного материала внутри темы; – задания на связи изученного материала с ранее изученными темами; – задания творческого характера. <p>Проверка работ проводится учителем</p>

Единые требования к оценке устных ответов, обучающихся по физике
Отметка «5» ставится в следующем случае:

- ответ обучающегося полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определённой логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами;

- обучающийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, даёт точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения;

- обучающийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;

- владеет знаниями и умениями в объёме 95% – 100% от требований программы.

Отметка «4» ставится в следующем случае:

- ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач. Неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы;

- обучающийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов;

- объём знаний и умений обучающегося составляют 80% – 95% от требований программы.

Отметка «3» ставится в следующем случае:

- большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- обучающийся обнаруживает понимание учебного материала усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул;

- обучающийся владеет знаниями и умениями в объёме не менее 60% содержания, соответствующего программным требованиям.

Отметка «2» ставится в следующем случае:

- ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи;

- обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы;

– обучающийся не владеет основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для отметки «3».

Отметка «1» ставится в случае: если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов, отказ обучающегося от ответа.

Единые требования к оценке письменных работ, обучающихся по физике

С целью отслеживания достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету «Физика» предусмотрены оценочные процедуры, количество которых не превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение предмета в учебном году.

Описание письменных работ. Рекомендации к проведению

Процедура разработки контрольной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) составление кодификатора, в котором отмечены все основные элементы содержания (базовый минимум) и проверяемые умения;
- 2) разработка спецификации работы с обобщённым планом и шкалой пересчёта набранных обучающимся баллов в отметку;
- 3) подбор заданий к контрольной работе.

В контрольную работу следует включать задания «базового минимума» (базовый уровень) – не менее 60%, «задания на связи» (повышенный уровень)

не менее 30% и «задания на внутри- или межтемные связи + идея» (высокий уровень сложности) – не более 10%.

Отметка «5» ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью сделан перевод единиц всех физических величин в «СИ», все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно проведены математические расчёты и дан полный ответ;

- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком в определённой логической последовательности, обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;

- обучающийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, даёт точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Отметка «4» ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80% от объёма задания, но в ней имеются недочёты и несущественные ошибки;

- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;

- обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «3» ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объём выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объёма), но допущены существенные неточности;

- обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Отметка «2» ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объём выполненной части менее 2/3 от общего объёма задания);

- обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Отметка «1» ставится в случае: отказа обучающегося от выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания, работа не выполнена или не сдана.

Единые требования к оценке работ в тестовой форме, обучающихся по физике

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Отметка	Процент выполнения задания
«5»	90% – 100%
«4»	75% – 89%
«3»	50% – 74%
«2»	50% – 21%
«1»	Менее 20%

Единые требования к оценке лабораторных работ по физике

Отметка «5» ставится в следующем случае:

- лабораторная работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- обучающийся самостоятельно и рационально смонтировал необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдал требования безопасности труда;
- в отчёте правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; результаты всех измерений записаны с учётом абсолютной погрешности измерений.

Отметка «4» ставится в следующем случае:

- выполнение лабораторной работы удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но обучающийся допустил недочёты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы.

Отметка «3» ставится в следующем случае:

- результат выполненной части лабораторной работы таков, что позволяет получить правильный вывод, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится в следующем случае:

– результаты выполнения лабораторной работы не позволяют сделать правильный вывод, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Отметка «1» ставится в случае отказа, обучающегося от выполнения работы, работа не выполнена или не сдана.

Примечания.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал требований техники безопасности при проведении эксперимента.

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный подход к выполнению работы, но в отчёте содержатся недостатки, оценка за выполнение работы, по усмотрению учителя, может быть повышена по сравнению с указанными нормами.