Для обучения учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован учебный кабинет и кабинет релаксации.

В здании школы 20 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, географии, физики, математики, русского языка, литературы, иностранного языка, истории, ОБЖ, информатики, спортивный зал.

Все объекты доступны для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Имеется учебно-опытный участок – 0,3 га, комбинированная мастерская.

Библиотека общей площадью 40 кв. м. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебников, учебных пособий, художественной и методической литературы. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов школы. Книжный фонд библиотеки насчитывает 5321 экземпляров из них 1689 экземпляров учебников.

Библиотека доступна для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обеспечения двигательной активности в школе имеется:

* спортивный зал;
* спортивная площадка;
* футбольное поле;
* волейбольная площадка;
* баскетбольная площадка.

Наличие квалифицированных кадров способствует выполнению основных и дополнительных общеразвивающих рабочих программам по физической культуре. В основном здании школы размещены спортивный зал (площадь 162 кв. м). Имеется необходимое спортивное оборудование. На территории школы оборудована спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.

Все объекты доступны для детей- инвалидов и детей с ОВЗ.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ используются такие средства обучения и воспитания как: oпечатные (учебники, учебные пособия); oвизуальные (таблицы, портреты, муляжи, картинки); oаудиовизуальные (звуковые файлы);

* средства, автоматизированного процесса обучения (компьютер, мультимедийное оборудование).

 Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

 Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

 Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды: oпечатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

* электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
* учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
* тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

 Также есть и иной подход к типологии средств обучения. Он, в частности, разделяет средства обучения на материальные и идеальные. Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.