**Аннотация**

**к рабочей программе по физике для основного общего образования**

 **(7-9 классов)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана в *соответствии* с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года),Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного и среднего(полного) общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года; на основе авторской рабочей программы «Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. — 76, [2] с.», *с учетом* инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Белгородской области», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программаориентирована на предметную линию учебников А.В. Перышкина. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включены в Федеральный перечень.

- Физика: 7 класс: учебник / А.В. Перышкин. - М.: «Дрофа»;

- Физика: 8 класс: учебник / А.В. Перышкин. - М.: «Дрофа»;

- Физика: 9 класс: учебник / А.В. Перышкин. - М.: «Дрофа».

Данная рабочая программа рассчитана на 238 часов:

в 7 классе - 68 часов, 2 часа в неделю;

в 8 классе - 68 часов, 2 часа в неделю;

в 9 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.

**В процессе обучения физике реализуются следующие цели:**

**Для 7 классов**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира

**Для 8-9 классов**

-освоение знанийо механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениямипроводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения

физических задач;

-развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитаниеубежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

.