

«РАССМОТРЕН»

На заседании Управляющего
совета МБОУ «Нагорьевская
средняя общеобразовательная
школа»

Протокол № 8
от «24» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДЁН»

Приказом по МБОУ «Нагорьевская
средняя общеобразовательная
школа»

№ 113
от «24» марта 2025 г.

«СОГЛАСОВАН»

Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Ровеньский район»

М.А.Бекетова
Заключение № 24
от «10» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2024 год

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района «Ровеньский
район»
Белгородской области

«10» апреля 2025 г.

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя
общеобразовательная школа»
Т.А.Герасименко



Отчёт управлением образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»
Белгородской области
принят «10» апреля 2025 г.

Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
М.А.Бекетова



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава.
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 20.02.2025 г. №248 «О проведении самообследования образовательных учреждений Ровеньского района», приказа МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» от 21.02.2025 г. №80 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Герасименко Т.А. - директор

Члены комиссии:

Шептухина В.П.- заместитель директора,

Некрасова Н.Г. - заместитель директора,

Ряднова Л.В., социальный педагог,

Лубкина И.В., педагог-библиотекарь.

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Герасименко Татьяна Алексеевна
Адрес организации	309764, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул. Центральная, д.12
Телефон, факс	8(47238)53248
Адрес электронной почты	e-mail nasosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ ЛО35-01234-31/00235439, дата выдачи «16» января 2015г., Министерство образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01137120 от «05» октября 2016 г, бессрочного действия, Министерство образования Белгородской области

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Основным видом деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программой среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 - 6 лет)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

II. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	представляет интересы Школы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, судами, юридическими и физическими лицами; - использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - определяет обязанности всех работников;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения классных руководителей и учителей-предметников. Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

IV. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная образовательная программа среднего общего образования	5

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 часов (понедельник – пятница) для учащихся 1- 11 классов, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Мероприятия по профилактике

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения находили место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма. В течение 2024 года была продолжена работа по профилактике заболеваемости. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по образовательному процессу.

Были проведены беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о профилактике инфекционных заболеваний, организованы встречи с представителями ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ».

Организация питания

В учреждении работает столовая (96 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (73 руб. 00 коп.) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (100 руб. 00 коп.) за счет средств родителей. Для сорока двух детей из многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов стоимость обедов 94 руб. за счет бюджетных средств.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Реализация обновлённых ФГОС и ФОП

Согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 2024 году МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году реализует обновлённые ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-3, 5-7 и 10 классах.

Реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

О формировании функциональной грамотности.

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используется электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. Результаты выполнения заданий используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Совет по качеству общего образования в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» рекомендует педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

О знакомстве с госсимволами

В 2024 году в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, география. Введена проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории,
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Для повышения качества занятий в дальнейшем необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Учебные планы.

Учебный план предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 10 классов:

4 класса - уровень начального общего образования; 5 классов – уровень основного общего образования; 1 класс - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО, реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённого ФГОС ООО, реализация ФГОС ООО), 10 класс - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённого ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-3 классов обеспечивает исполнение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, 4 класса - федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Учебный план разработан с учётом *4-х классов-комплектов*.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общая нагрузка на обучающихся в неделю при 5 – ти дневной неделе выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпиднадзора: в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Уровень основного общего образования.

Учебный план основного общего образования разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план, реализуемый в 5-7 классах в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, в 8 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО, состоит из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Для принятия обоснованного решения участниками образовательных отношений заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с банком учебных предметов, реализация которых возможна на уровне основного общего образования, учитывались результаты анкетирования учащихся 5 - 9 классов и их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа: максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся. Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и углубленный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведенного анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 10 классе реализуются гуманитарный, социально-экономический и технологический профили.

В 2024 году МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает реализацию учебных планов трёх профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического, технологического.

Обязательная часть учебного плана уровня среднего общего образования представлена тринадцатью учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план каждого профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне:

- гуманитарный профиль: история, обществознание;
- социально-экономический: математика, история;
- технологический: математика, информатика.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по выбору учащихся 10 класса и их родителей (законных представителей) включены элективные курсы:

- гуманитарный профиль: «Практическая информатика», «Основы избирательного права», «Такая разная химия»;
- социально-экономический профиль: «Практическая информатика», «Основы избирательного права»;
- технологический профиль: «Практическая информатика».

Обучение по адаптированным основным образовательным программам

В 2024 году в школе реализовались следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3-6 лет)
- Адаптированная основная образовательная программа

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование

- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2024 году:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 12 (12 %)

- с умственной отсталостью- 1 (1%)

- с задержкой психического развития – 1 (1%)

- с расстройствами аутистического спектра – 1(1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучение осуществляется индивидуально и в общеобразовательных классах, с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организована психолого-педагогическая служба, осуществляющая работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации рабочей программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности

В рамках воспитательной работы «Нагорьевская СОШ» (далее Школа):

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает школьное ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - ШУС (школьный ученический совет), «Движение Первые», ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд «Прометей», экологический отряд «Радуга», спортивный клуб «Салют», отряд «ЮИД»;
- организует для школьников экскурсии, поисково-исследовательскую деятельность, походы реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Ценность жизни», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности», «Профориентация», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Точка роста», «Работа с родителями», «Мы – твои друзья».

Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В общеобразовательном учреждении сформирован календарь традиционных, творческих дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы школы:

Спортивные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы;

Акции: «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети - детям», «письмо солдату», «Посылка солдату»;

Праздники и мероприятия: День памяти и скорби, «Масленица»; церемония награждения победителей олимпиад и конкурсов, пасхальный фестиваль «Радость души моей», месячник «Знать, чтобы жить!».

День знаний, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года во всех классах начали реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального

общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном». Каждое внеурочное занятие начинается с исполнения Государственного гимна России.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия - мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП основного общего и среднего общего образования.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. **«Орлята России»** – всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан, объединяет миллионы детей, учителей и родителей. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, игрушки «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый двор», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить- нельзя забыть» «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Есть такая профессия - Родину защищать!»

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Для повышения качества занятий в 2025 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо

Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями обучающихся.

Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в Белгородской области во всех образовательных учреждениях проводился интенсив "Уроки безопасности". На этих занятиях формируются навыки безопасного поведения учащихся, реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 6. Оценка деятельности классных руководителей

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Результат
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий учебный год
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Капустиной. Процент обучающихся с высоким, средним и достаточным уровнями воспитанности составляет 92%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; шахматам; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Модуль «Школьный урок»

В течение года директором, заместителем директора были посещены уроки в 1- 11 классах. Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы (в период активности инфекционных заболеваний), на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка проводится в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

1. ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

2. развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

3. применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметные связи, связи нового и ранее изученного материала. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Таблица 10. Работа с родителями обучающихся

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9 классов по темам: «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ОГЭ», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

В классах имеются свои классные традиции. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний».

Все классные руководители провели по 4-5 родительских собраний, оповещают родителей через сайт школы, ВК, социальные сети, проводят индивидуальные консультации.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», 23 февраля, 8 марта.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», «Выпускники школы - участники СВО», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление коридоров к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября - День знаний», «Мама - слово дорогое», «С Новым годом»;
- благоустройство территории школьного двора, классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих

классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсионная деятельность в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Культурно - эстетическое наследие - изучение культурного наследия Белгородской области и России на материалах виртуальных экскурсий;

Летопись родного края - изучение истории Белгородчины от древних времен до настоящего времени; Военная история Белгородчины - изучение военной истории на местном материале; Родословие-история семьи в истории страны и малой родины;

Ежегодные походы на природу, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, ученический совет школы.

С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета учащихся.

В 2023 году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, праздника последнего звонка, дня славянской письменности.

Деятельность детских органов самоуправления (ШУС, «Движение Первых», «Орлята России» направлена на:

- воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов;
- развитие социальной направленности личности обучающегося;
- привлекает школьников к различным видам активности;
- формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном Объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Основные виды и формы деятельности организации:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в поселке.

3. Культурно-просветительская деятельность .

Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории села в рамках деятельности школьного музея, участие в патриотических акциях и проектах.

Уже на протяжении нескольких лет функционирует отряд юнармейцев в количестве 15

человек. Юнармейцы активно участвовали во внутришкольной жизни, в районных мероприятиях, вели исследовательскую работу.

Модуль «Профилактика и безопасность»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни направлена на:

- профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором КДН;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на внутришкольный профилактический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

Кроме того, классными руководителями оформлены маршрутные листы «Дом-Школа-Дом» для каждого обучающегося, разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива

класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений».

В течение учебного года проведены встречи с работниками ФАП, с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 6-11 классов. Также учащимся 6-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов. Проведены классные часы по данной тематике.

В первом полугодии 2024-2025 года проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Мы за ЗОЖ». Особое внимание уделяется организации деятельности обучающихся в каникулярное время.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне:

- проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

В содержание программ и планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Вопросы профилактики не остаются без внимания и в каникулярный период

Учащиеся школы охвачены при реализации основной образовательной программы в очном формате горячим питанием на 100%.

Исходя из выше сказанного, отмечается, что положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

По итогам контроля выполнения планов воспитательной работы классными руководителями за первое и второе полугодия выявлено, что классные часы проводятся целенаправленно, в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы в классе и с учетом возрастных особенностей детей. Анализ выполнения плана воспитательной работы школы показал, что план реализован. Отдельные запланированные мероприятия были заменены на конкурсы, организованные ДДТ, станцией юных натуралистов.

Проверка работы по плану ВШК кружковых занятий показала, что охват учащихся кружковой работой носит системный характер, ребята с удовольствием занимаются во

внеурочное время. Выявлено, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивная секция и кружки художественно-эстетического направления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность педагогов в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
- пассивность некоторых классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям.

Учитывая выявленные проблемы, для достижения цели воспитательной работы школы «Создание оптимальных условий для формирования школьного коллектива как воспитывающей среды, способной обеспечить социализацию и индивидуальное развитие каждого ребёнка» необходимо решать следующие задачи:

- осуществлять взаимодействие с КДН по Ровеньскому району по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведение до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы;
- проводить качественную диагностику познавательных интересов и качеств личности и учитывать результаты диагностирования при планировании работы с классом;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- повысить активность классных руководителей и классов к подготовке и проведению мероприятий различной направленности;
- продолжать работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника школы;
- продолжать работу по профилактике ПАВ с целью формирования социальной активности и профилактики правонарушений в подростковой среде;
- продолжать работу по повышению эффективности системы ученического самоуправления в школе на уровне классов, а также активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья;
- организовывать работу по уменьшению количества учащихся с низким уровнем воспитанности;
- осуществлять взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий коллегами с целью обмена опытом по формированию воспитательной системы класса;
- повышать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ;
- продолжать работу в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к ЗОЖ, обеспечения условий безопасности жизнедеятельности учащихся;
- разнообразить внеурочную деятельность для учащихся 1-10 классов, включив в перечень дополнительные направления.

Модуль «Социальное партнёрство»

Круг взаимодействия школы с внешней средой необычайно широк: ДЮСШ, Районная станция юных натуралистов, Районный Дом детского творчества, Отдел молодежи, СПК (колхоз) «Заветы Ильича», Нагорьевский ДК, Ровеньская ЦРБ, храм имени апостола Андрея Первозванного и Свято – Троицкий собор п. Ровеньки, Ровенькая ЦРБ, филиал офиса семейного врача Нагорьевского сельского поселения, ИП и фермеры Нагорьевского сельского поселения, Школы района.

Школа на протяжении многих лет активно взаимодействует с социумом в едином воспитательном пространстве. Ежегодно проходят совместные мероприятия с Нагорьевским сельским домом культуры и сельской библиотекой по патриотическому и творческому направлениям. Взаимодействует с Ровеньской центральной районной больницей, на протяжении многих лет организуется медицинский осмотр учащихся школы, а так же медосмотр допризывной молодежи. Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования: детской юношеской спортивной школой, станцией юных техников, станцией юннатов.

В 2024-2025 учебном году работу с социумом необходимо продолжить учитывая выявленные проблемы, для достижения цели воспитательной работы школы «Создание оптимальных условий для формирования здорового школьного коллектива как воспитывающей среды, способной обеспечить социализацию и индивидуальное развитие каждого ребёнка».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В течение 2023 года работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры «Мир профессий», квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

В связи со сложившейся ситуацией в Белгородской области («жёлтый» уровень опасности) экскурсии на предприятия, ДК, отделение почты России, медпункт, ДС, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, проводились только в первой четверти 2023 года.

По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Нагорьевская СОШ» созданы детские общественные объединения: экологический отряд «Радуга», волонтерский отряд «Прометей» спортивный клуб «Салют», ЮИД, ЮНАРМИЯ - это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных детских

объединений.

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться.
- формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования каких либо значимых для членов объединений событий;
- участие членов объединений в волонтерских акциях, проведении мастер классов, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного военно-исторического музея имени Героя Советского Союза генерал - лейтенанта инженерных войск Д. М. Карбышева.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей Нагорьевского сельского поселения и Ровеньского района, выпускников школы. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, собирают материал об участниках ВОВ, выпускниках школы - участниках СВО и локальных войн, о своей родословной.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается проведение важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ «Нагорьевская СОШ» «Они защищали Родину. Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа», «Участники СВО», «Парта Героя».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории Ровеньского района в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории Нагорьевского сельского поселения, Нагорьевской школы, участников ВОВ.

Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

- разновозрастный редакционный совет учащихся, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, и т.д.;
- школьная интернет - группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в

социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Ребята сняли и смонтировали видеоролики посвящённых 1 сентября, Дню учителя, Дню Победы, Один День из жизни школы, последнему звонку, «Советы школьного психолога выпускникам», «Советы школьного психолога родителям выпускников».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе продолжает работать школьный спортивный клуб «Салют». Для успешной реализации деятельности спортивного клуба в школе имеется необходимая материально - техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивно -игровая площадка, футбольное поле;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий(усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	19.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 64 человека, 3 команды
2	Первенство по волейболу среди девушек 7-10-х классов	Спортивный зал	21.11.2024	Обучающиеся 6- 10-х классов, 26 учащихся
3	Спортивная игра «Русская лапта» 7-10-х	Спортивная площадка	Сентябрь, октябрь, 2024 г.	Обучающиеся 9- 10-х классов, 35 человека
4	Первенство по баскетболу среди учащихся 8 - 10-х классов	Спортивный зал	28.11.2024	Обучающиеся 8- 10-х классов, 35 человека
5.	Шахматный турнир среди учащихся 7-10-х классов	Точка роста	Октябрь-ноябрь 2024	Обучающиеся 7- 10-х классов, 35 человек
6.	Пропагандистская	Рекреация школы 1 этаж, спортивно-игровая площадка ОУ	Сентябрь, ноябрь 2024 года	Обучающиеся 1-4 классов, 31 человек

Модуль «Школьный театр»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Кулисы». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка "Кулисы". Руководитель театрального кружка - педагог дополнительного образования Мандрыкина Оксана Сергеевна. В 2024-2025 учебном году театральный кружок работает на базе нашей школы от районного дома детского творчества. В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с

возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии «Кулисы» занимались 15 учащихся 6-го класса. Это 15,3% от обучающихся школы. В перспективе необходимо расширять участие в театральной студии обучающихся на всех 3 уровнях обучения.

Модуль «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2020 года в Школе начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам труд (технология), ОБЗР, информатика с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования.

- Русский шах и мат (кружок) – 4,5 классы -1 час в неделю;
- Квадракоптеры» (кружок) – 7 класс - 1 час в неделю;
- 3D модель (кружок) -8 класс - 1 час в неделю;
- Объектив(кружок) -5,6 классы -1 час в неделю;
- Юный спасатель (кружок) - 6 класс – 1 час в неделю.

В работу Центра «Точка роста» включены инициативные педагоги, которые прошли дистанционное. Используя оборудование и помещение Центра «Точка роста», педагоги получили дополнительные возможности.

Дополнительное образование

Ведущей целью дополнительного образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Структура дополнительного образования

В сентябре 2024 года на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» продолжает работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках реализации проекта открыты кружки «Квадракоптеры», «Объектив», «3D модель». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Салют». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- юнармейское движение;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	27.09.2024	70 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.10.2024	31
3	Первенство по волейболу среди 5-11-х классов	Спортивный зал	29.11.2024	65
4	Первенство по баскетболу среди 5-11-х классов	Спортивный зал	26.12.2024	70
5	Первенство по настольному теннису	Спортивный зал	17.01.2025	35

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильным на высоком уровне.

Учащиеся школьного отделения «Движения первых» приняли участие в школьных мероприятиях: месячнике военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы, фестивале ГТО, еженедельной линейке, посвященной поднятию Государственного флага РФ и Белгородской области, акциях «Бессмертный полк - онлайн», «Сад Памяти», «#ПобедаИзМоегоОкна», «Наследники победы», «Мы помним! Мы гордимся!».

На протяжении всего учебного года активно работал отряд ЮИД: ребята принимали участие в районных и школьных акциях, во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», в конкурсе «Безопасное колесо».

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, мероприятия прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» продолжилась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2022 № СК-31/06пр).

В текущем году в театре занимаются обучающиеся 6 класса. Программа театра содержит различные формы коллективных, групповых, индивидуальных занятий по нескольким направлениям: сценическая речь, актёрское мастерство, грим, сценическая пластика. Практическое знакомство со сценическим действием начинаются с игр - упражнений, ролевых игр (с первого года обучения), импровизаций, этюдов, близких жизненному опыту детей, находящихся у них эмоциональный отклик, требующих творческой активности, работы фантазии.

Основу репертуара детского театрального коллектива составляют произведения детской литературы, отвечающие возрастным возможностям и психологическим

особенностям юных исполнителей.

Театральный коллектив успешно выступил на районном фестивале «Молодые дарования», где участники коллектива заняли 3 место.

Школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

2. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления как классных, так и общешкольного уровня в профилактической работе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся.

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

9. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся старшей школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проекты

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. В течении 2024 года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное «Хоровой», театр «Кулисы» ;
- физкультурно-спортивное «Русский шах и мат»;
- социально-педагогическое («Объектив», «Юный спасатель»;
- туристско-краеведческое («Музейное дело»;
- техническое («3D модель», «Квадракоптеры» ;

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и принятия людей разной национальности, этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2024 года в школе обучалось 99 обучающихся, было сформировано 10 классов- комплектов. Средняя наполняемость классов – 9,9 человек. На конец 2023-2024 учебного года — 102 обучающихся. В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 учебном году обучалось 15 учащихся со статусом ОВЗ, из них двоим обучающимся организовано обучение на дому. Среди 15 обучающихся относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, двое – дети-инвалиды.

Уровень обученности школьников за три года

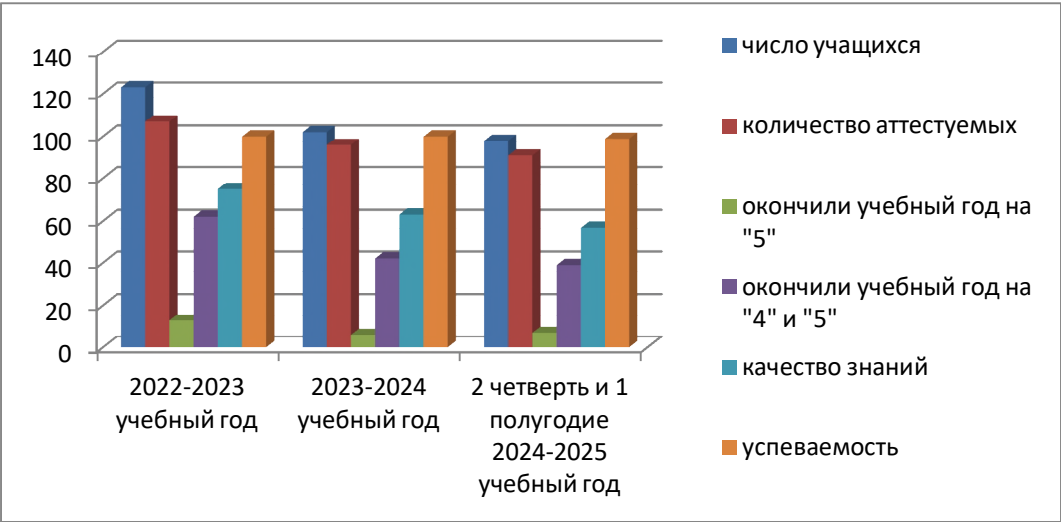
	2022-2023	2023-2024	2 четверть и 1 полугодие 2024-2025
1) Число учащихся на конец года	123	102	98
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	0	0	0
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	107	96	91
Из них:			
-окончили учебный год на «5»;	13	6	7
- окончили учебный год на «4» и «5»;	62	42	39
- окончили школу с медалями	2	1	
Качество знаний (%)	75	63	57
Успеваемость (%)	100	100	99,9

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ в течение трёх лет снизились, что связано со сложившейся оперативной ситуацией в регионе.

В школе создаются условия для реализации требований стандарта. Чтобы сформировать функциональную грамотность учеников разработан школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся,

используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. Результаты выполнения заданий используются при корректировке подходов к работес каждым из обучающихся и их родителей, при формирующем и итоговом оценивании.

Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме:



Анализ уровня обученности обучающихся за три года показал, что качество знаний в 1 полугодии текущего года уменьшилось на 18% по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года. Анализируя результаты уровня обученности обучающихся за представленный период, было выявлено, что среднее качество знаний за три года составляет 65%, успеваемость - 100%.

Уровень начального общего образования

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы: «Школа России».

В 1-4 классах на конец 2024 года обучалось 34 обучающихся. Один учащийся 3 класса находится на надомном обучении. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первый класс в 2024-2025 учебном году было зачислено 7 обучающихся. В мониторинговом исследовании готовности первоклассников к обучению в школе приняли участие 7 обучающихся. По итогам мониторингового исследования первоклассников к обучению в школе двое учащихся из семи нуждаются в дополнительной помощи.

Осенью 2024 года обучающиеся 1-2 классов приняли участие в стартовой диагностике. Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Классный руководитель	Готов(а) к обучению	Готов(а) с рекомендациями	Не готов(а)
1	Мандрыкина Г.К.	7(100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Бычкова Е.Г.	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Уровень подготовки у 100% обучающихся 1-2 класса, выявленный в процессе участия в стартовой диагностике, соответствует программным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты обучения за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1	Мандрыкина Галина Константиновна	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	Бычкова Елена Григорьевна	6	0	0	5	1	0	1	0	0	83.33%	100.00%
3	Лубкина Инна Владимировна	13	2	0	6	0	0	5	0	0	61.54%	0.00%
3(на д)	Пономарева Инна Ивановна	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
4	Дорошенко Татьяна Владимировна	7	2	0	2	1	0	3	0	0	57.14%	100.00%
Всего по начальной школе		34	4	0	13	2	0	10	0	0	67.34%	100.00%

При анализе качества работы учителей начальных классов выявлено стабильное качество знаний в 1 и 2 учебных четвертях 2024-2025 учебного года во 2-4 классах. Учителям начальных классов рекомендовано продолжать не допускать нестабильности качества знаний. Для его сохранения использовать в работе новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Уровень основного общего образования

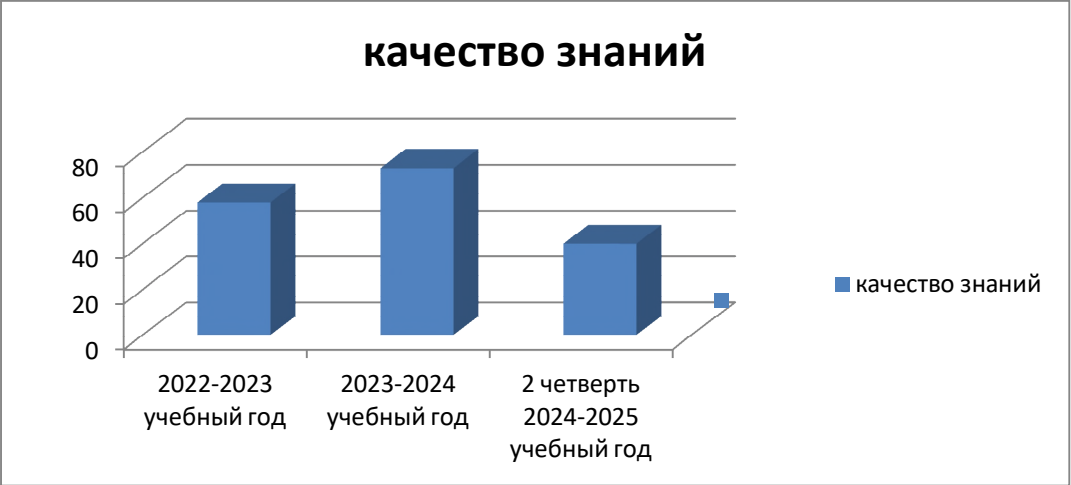
На уровне основного общего образования на конец 2024 года в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» обучалось 59 учащихся, из них семь учащихся относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, один обучающийся относится к категории детей-инвалидов и находится на домашнем обучении.

Результаты обучения обучающихся за 2 четверть 2024 -2025 учебного года

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
5	Ряднова Любовь Васильевна	9	1	1	4	0	0	4	0	0	55.56%	100.00%
6	Мандрыкина Оксана Сергеевна	19	1	0	10	1	0	8	0	0	57.89%	100.00%
7	Сабина Владислава Васильевна	16	1	0	6	0	1	8	1	0	43.75%	93.75%
8	Пронина Татьяна Тимофеевна	10	0	0	2	2	0	8	0	0	20.00%	100.00%
8(на д)	Пронина Татьяна Тимофеевна	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
9	Морозова Лидия Ивановна	4	0	0	1	0	0	3	0	0	25.00%	100.00%
Всего по основной школе		59	3	1	23	3	1	32	1	0	40.44%	98.75%

Из данных таблицы видно, что ниже среднего качество знаний показывают учащиеся 7,8 и 9 классов – 43,75%, 20% и 25% соответственно. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний на уровне основного общего образования за последние три года изменялось. Самый низкий показатель качества знаний во 2 четверти 2023-2024 учебного года – 40,44%, что почти вдвое ниже предыдущего показателя (73%) во время дистанционного обучения.

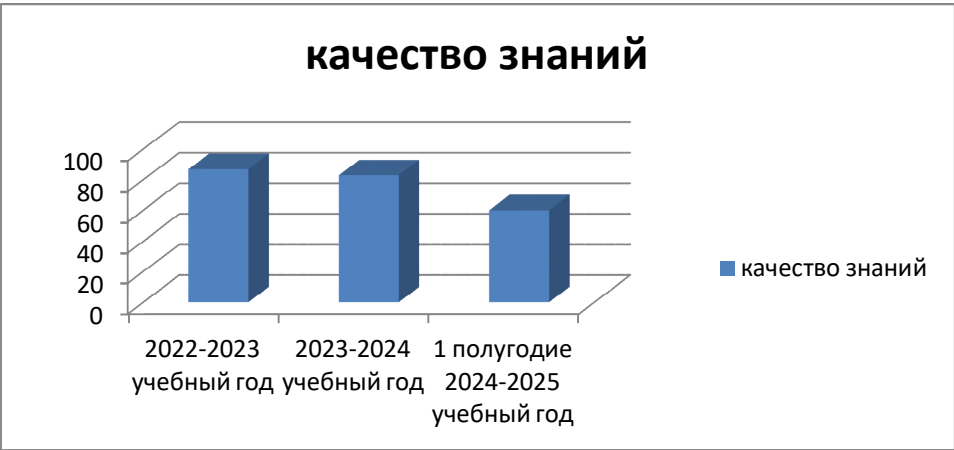
Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования на конец 2024 года в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» обучалось 5 учащихся. Результаты обучения обучающихся за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успешность
10	Лубкина Марина Ивановна	5	0	1	3	0	0	2	0	0	60.00%	100%
Всего по средней школе		5	0	1	3	0	0	2	0	0	60.00%	100%

Из данных таблицы видно, что качество знаний на уровне среднего общего образования по итогам 1 полугодия текущего учебного года составило 60%.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний на уровне среднего общего образования в течение трёх лет снизилось с 87% до 60%. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» отсутствует 11 класс.

Учителям-предметникам, работающим на уровне среднего общего образования, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

ВПР - 2024

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года №548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году» МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов с 19 марта по 15 апреля 2024 года согласно утверждённого графика.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4–8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы проведены в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе – по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6 классе – по русскому языку, математике, географии, в 7 классе – по русскому языку, математике, биологии, истории, в 8 классе – по русскому языку, математике, химии, обществознанию. ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно

- письму министерства образования Белгородской области от 22.04.2024 г. № 17-5/1690-17-1173;
- письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.04.2024 г. № 04-94;
- совместному приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приеме на обучения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (приказ вступает в законную силу 30 апреля 2024 года) на выпускников 9 и 11 классов распространялись особые условия проведения государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 класс.

Таким образом, в 2024 году было исключено проведение экзаменов для выпускников 9 класса. Все выпускники 9 класса МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в количестве 11 человек получили годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, не имели академических задолженностей, поэтому были допущены к ГИА в форме промежуточной аттестации. Все выпускники 9 класса в количестве 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Это результат серьезной адресной работы со школьниками заслуга всех: и учителей, и самих выпускников, и их родителей.

ГИА-11 класс.

Также особенности завершения учебного года и проведения государственной итоговой аттестации распространялись и на выпускников 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании в 2024 году можно было получить без сдачи экзаменов или со сдачей экзаменов в форме ЕГЭ. Двое учащихся (33%) воспользовались первым вариантом получения аттестата (без сдачи экзаменов). Четверо выпускников (67%) сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Количество экзаменов было сугубо индивидуальным, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении:

Русский язык – 4 человека;

Математика профильная – 3 человека;

Математика базовая – 1 человек;

Информатика – 3 человека;

Обществознание – 1 человек.

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость
1	Математика (профильный уровень)	3	69	100
2	Математика (базовый уровень)	1	3	100
3	Русский язык	4	60	100
4	Информатика	3	43	100
5	Обществознание	1	32	0

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал удовлетворительную подготовку обучающихся по русскому языку, математике, информатике и низкий уровень подготовки по обществознанию.

Качество знаний учащихся по предметам по результатам ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По школе	По школе	По области	По школе	По области

Русский язык	56	75	75	70,31	60	71,69
Математика (профильный уровень)	34	52	52	60,27	69	62,6

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку нестабилен и показывает повышение среднего балла на 4 по сравнению с предыдущим показателем в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает повышение среднего балла на 35 за три года.

Все выпускники 11 класса в количестве 6 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Результативность участия школьников в олимпиадах

Обучающиеся школы ежегодно активно участвуют во Всероссийской предметной школьной олимпиаде. Численность обучающихся 4-10 классов, принявших в 2024 году участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, составила 66 человек. По итогам школьного этапа олимпиад 6 победителей и 68 призовых мест. 33 учащихся школы из 7-10 классов приняли участие и в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 23 из них стали призёрами.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 2024 году:

Призёры муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Ф.И.	Предмет	Класс	Результативность
1	Заикина Анастасия Николаевна	Русский язык	7	призёр
2	Тихомирова Алина Вячеславовна	Русский язык	10	призёр
3	Заскалько Марина Александровна	Искусство	7	призёр
4	Заикина Анастасия Николаевна	Искусство	7	призёр
5	Мандрыкина Мария Владимировна	Искусство	7	призёр
6	Степанов Егор Андреевич	Математика	10	призёр
7	Кожевников Григорий Алексеевич	Математика	10	призёр
8	Ряднова Ирина Олеговна	Экология	8	призёр
9	Чехов Захар Евгеньевич	Физическая культура	7	призёр
10	Заскалько Марина Александровна	Физическая культура	7	призёр
11	Заикина Анастасия Николаевна	Физическая культура	7	призёр
12	Ряднов Павел Олегович	Физическая культура	7	призёр
13	Корнеев Матвей Алексеевич	Физическая культура	7	призёр

14	Ряднова Ирина Олеговна	Физическая культура	8	призёр
15	Заикина Анастасия Николаевна	Литература	7	призёр
16	Заскалько Марина Александровна	Литература	7	призёр
17	Клименко Матвей Иванович	История	10	призёр
18	Бычков Давид Гагикович	Право	9	призёр
19	Лубкин Влас Витальевич	Труд (технология)	9	призёр
20	Чехов Захар Евгеньевич	Труд (технология)	7	призёр
21	Корнеев Матвей Алексеевич	Труд (технология)	7	призёр
22	Зубков Ярослав Викторович	Труд (технология)	7	призёр
23	Мандрыкин Тимофей Николаевич	Труд (технология)	7	призёр

В итоге школа заняла 23 призовых места в предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.

№ п/п	Учебный год	Количество призёров	Количество победителей
1.	2022-2023	44	6
2.	2023-2024	15	0
3.	2024-2025	23	0

Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал увеличение количества призёров по итогам олимпиад 2024-2025 учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом. В дальнейшем необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий.

Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О	Место	Номинация	Руководитель	Уровень
1.	Постолов Иван Дмитриевич	3 место	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
2.	Непомящий Кирилл Романович	2 место	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
3.	Воронцова Валерия Олеговна	3 место	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
4.	Федорченко Дарья Александровна	3 место	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный

5.	Плужник Алефтина Алексеевна	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
6.	Сербина Мария Андреевна	2 место	Конкурс сочинений «Не потому ли я живу, что умели они, а подвиг их бессмертен»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
7.	Зубкова Есения Романовна	1 место	Медиапроект «Белгородский сувенир»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
8.	Воронцова Валерия Олеговна	3 место	Фестиваль «Русская матрёшка – 2023»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
9.	Зубкова Есения Романовна	2 место	Фестиваль «Русская матрёшка – 2023»	Мандрыкина Оксана Сергеевна	муниципальный
10.	Плужник Алефтина Алексеевна	1 место	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
11.	Евсюков Кирилл Сергеевич	1 место	«Творчество без границ»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
12.	Ряднов Тимофей Олегович	Дипломант	VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Бычкова Елена Григорьевна	всероссийский
13.	Плужник Алефтина Алексеевна	Дипломант	VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Бычкова Елена Григорьевна	всероссийский
14.	Рубинская Полина Алексеевна	Дипломант	VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Бычкова Елена Григорьевна	всероссийский
15.	Евсюков Кирилл Сергеевич	1 место	Муниципальный этап конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
16.	Гарина Мария Денисовна	2 место	Спортивная эстафета	Колесников Андрей Иванович	муниципальный
17.	Борисовский Иван Александрович	2 место	Спортивная эстафета	Колесников Андрей Иванович	муниципальный
18.	Постолов Иван Дмитриевич	2 место	Спортивная эстафета	Колесников Андрей Иванович	муниципальный
19.	Заскалько Михаил Витальевич	2 место	Спортивная эстафета	Колесников Андрей Иванович	муниципальный
20.	Лубкина Елена Витальевна	победитель	Региональный этап психолого – педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Бычкова Елена Григорьевна	региональный
21.	Бычков Давид Гагикович	2 место	«Пасхальные традиции»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
22.	Плякина Алина Андреевна	1 место	Районная выставка – конкурс цветочных композиций «Дыхание августа»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
23.	Плякина Алина	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Бычкова Елена	муниципальный

	Андреевна		семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Григорьевна	
24.	Мусатова Дарья Руслановна	2 место	Районный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация «Согреем добротой сердца! Добрые будни»	Дорошенко Татьяна Владимировна	муниципальный
25.	Пигунов Артём Витальевич	3 место	Районный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль». Номинация «Согреем добротой сердца! Добрые будни»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
26.	Пигунов Артём Витальевич	2 место	Районный Фестиваль технического творчества среди обучающихся «С мечтой о будущем». Номинация 33«Lego – мастер»	Бычкова Елена Григорьевна	муниципальный
27.	Попова Дарья Сергеевна	3 место	Рукотворная краса Белогорья	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
28.	Попова Дарья Сергеевна	2 место	Пасхальный сувенир	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
29.	Попова Дарья Сергеевна	3 место	Зимняя фантазия,	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
30.	Попова Дарья Сергеевна	2 место	Красота Божьего мира,	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
31.	Попова Дарья Сергеевна	3 место	Зимняя фантазия,	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
32.	Обрезанов Пётр Александрович	2 место	Красота Божьего мира	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
33.	Мандрыгин Савелий Дмитриевич	2 место	Фотоколлаж «Добрые птичьи дела»,	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
34.	Коваленко Марк Александрович	3 место	Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	Мандрыкина Галина Константиновна	муниципальный
35.	Хоровой коллектив «Нагорушка»	3 место	фестиваля школьных хоров «Поющее детство	Некрасова Нина Георгиевна	муниципальный
36.	Сабинин Егор Андреевич	3 место	Не потому ли я живу, что умерли они, а подвиг их бессмертен?» Номинация «Мою семью не обошла война...»	Пронина Татьяна Тимофеевна	муниципальный
37.	Куручка Степан Олегович	2 место	Номинация «Произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства, отражающие события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	Постолова Елена Васильевна,	муниципальный
38.	Колесник Алексей	2 место	акции «Живи, елка!» номинации «ЭКО-пост»	Дорошенко Татьяна Владимировна	муниципальный
39.	Рубинская Диана	3 место	XXII конкурс художественного	Дорошенко	районный

			слова «Мой край – родная Белгородчина» номинация «СоЗвучие»	Татьяна Владимировна	
40.	Ряднова Ольга	3 место	Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Мобильное фото»	Дорошенко Татьяна Владимировна	районный
41.	Мандрыкин Савелий	3 место	Районный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!» номинация «Наша дружная семья»	Дорошенко Татьяна Владимировна	районный
42.	Мандрыкин Савелий	2 место	фестиваль технического творчества среди обучающихся «С мечтой о будущем»	Дорошенко Татьяна Владимировна	районный
43.	Мандрыкин Савелий	1 место	фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» номинация «Пасхальная композиция»	Дорошенко Татьяна Владимировна	районный
44.	Шевченко Надежда	3 место	международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина (225 лет со дня рождения)	Дорошенко Татьяна Владимировна	муниципальный
45.	команда «Голубой ручеек»	2 место	Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» номинация «Детская экожурналистика»	Некрасов Вячеслав Алексеевич	региональный
46.	Команда «Голубой ручеек»	1 место	Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» команда учащихся «Голубой ручеек»	Некрасов Вячеслав Алексеевич	муниципальный
47.	Ряднова Ирина	1 место	Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права»	Лубкина М.И.	муниципальный
48.	Ряднов Павел	2 место	Районный конкурс художественного творчества «Я рисую свои права»	Сабина В.В.	муниципальный
49.	Коллектив обучающихся	2	Лучшая организация операции «Внимание! Подснежник!»	Некрасов В.А.	муниципальный
50.	Лубкин Влас	1	Юный техник, номинация «Очумелые руки»	Лубкина М.И.	муниципальный
51.	Лубкина Елена	Призер	«Хотим под мирным небом жить»	Лубкина И.В.	региональный
52.	Хоровой коллектив обучающихся	2	Фестиваль хоровых коллективов «Этот День Победы!»	Бычкова Е.Г.	муниципальный
53.	Зубкова Есения Романовна	Победитель	Медиапроект «Белгородский сувенир»	Бычкова Е.Г.	муниципальный
54.	Мандрыкин Тимофей	3 место	Фестиваль художественного творчества «Пасхальные традиции»	Лубкина И. В.	муниципальный
55.	Хорунжий Олег	1 место	Конкурс – выставка «Творчество без границ»	Лубкина М.И.	муниципальный
56.	Лубкина Елена	2 место	Ученик год а- «Творческая личность»	Лубкина И. В.	муниципальный
57.	Воронцова	3 место	Рукотворная краса Белогорья	Бычкова Е.Г.	муниципальный

	Валерия				
58.	Заикина Анастасия	2 место	Фотоконкурс «Птицы в моем городе»	Лубкина И. В.	муниципальный
59.	Литвинова Виктория	2 место	«Зоология и экология позвоночных животных» Исследовательская работа	Некрасов В.А .	муниципальный
60.	Литвинова Виктория	2 место	Наука в фокусе	Лубкина И. В.	муниципальный
61.	Коллектив обучающихся	3 место	Патриотический фестиваль «И будет вечно биться сердце русской славы!»	Мандрыкина О. С.	муниципальный
62.	Колесникова Лидия	3 место	конкурс юных журналистов, номинация «Лучшая история в 60 слов»	Пономарева Л.Ю.	муниципальный
63.	Кожевников Григорий	3 место	конкурс юных журналистов, номинация «Лучшая подкаст (аудиоролик)»	Пономарева Л.Ю.	муниципальный
64.	Евсюкова Надежда	3 место	Международный конкурс детского рисунка, номинация «Мы разные, но мы вместе»	Лубкина М.И.	муниципальный

Учебный год	Количество призовых мест в конкурсах	Количество призовых мест в конкурсах	Общее количество
	муниципального уровня	регионального уровня	призовых мест
2020 -2021	30	5	35
2021-2022	31	5	36
2022-2023	58	3	64

По итогам контроля установлено, увеличилось количество призеров на региональном и муниципальном уровнях

Таблица спортивных достижений учащихся

Год	Результативность	
	Муниципальный	Региональный
2021	1	0
2022	0	0
2023	0	0

Из анализа воспитательной деятельности по спортивному направлению вытекает вывод: снизилась активность участия в мероприятиях спортивного направления.

Вывод: учитывать рекомендации родителей по активизации деятельности учащихся в спортивном направлении в каникулярное время.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии школьного ученического самоуправления. Однако результативность участия в спортивных соревнованиях снизилась. Необходимо способствовать результативному участию учащихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах всех уровней.

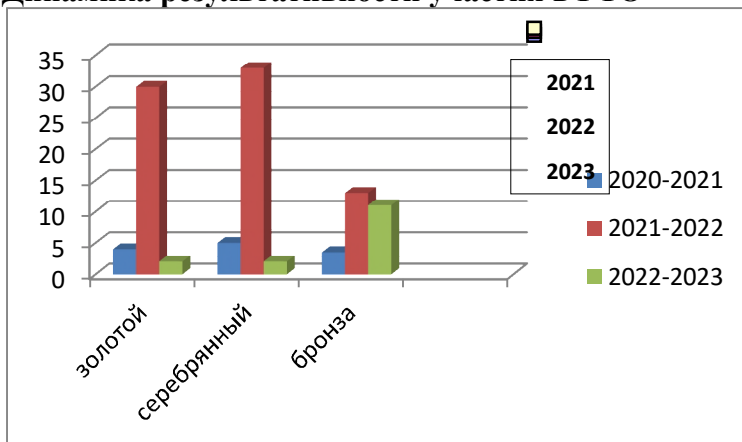
Анализ результатов сдачи ГТО

В 2023 году Школа активно проводила мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2021-2022	5	33	2
2022-2023	7	13	11
2023-2024	11	26	16

Динамика результативности участия в ГТО



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что за последний год число обучающихся, награжденных золотыми и серебряными медалями, немного выросло, что говорит о неплохой работе в данном направлении.

6.Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса за 3 года

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другом ОУ	Оставлены на повторное обучение
2021-2022	11	7	4	0	0
2022-2023	17	16	0	1	0
2024-2025	11	9	2	0	0

Из 11 девятиклассников 2023-2024 учебного года 9 выпускников поступили в колледжи Белгородской, Воронежской, Московской областей, двое выпускников продолжили обучение в 10 классе школы.

Распределение выпускников 11 класса за 3 года

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2021-2022	7	1	6	0
2022-2023	11	11	0	0
2023-2024	6	6	0	0

Из 6 выпускников 2023-2024 учебного года 6 (100%) поступили в ВУЗы.

7.Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Кадровая ситуация характеризуется относительной стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 20 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 17 педагогов (85%).

В течение 2024 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 15 (79%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 8 человек (40%), первую – 7 (35%). Почётное звание «Отличник народного просвещения» - один педагог - Некрасов В.А., «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - Морозова Л.И., «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Бычкова Е.Г., «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - Герасименко Т.А., Шептухина В.П., Сабина В.В.. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ три педагогических работника (Некрасова Н.Г., Постолова Е.В., Пронина Т.Т.). Один учитель является руководителем районного методического объединения (Сабина В.В.).

Все педагоги, работающие в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, прошли курсовую переподготовку, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания.

Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во часов	Название курсов
1	Бычкова Елена Григорьевна	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
		72	Тьютор в инклюзивной школе
2	Герасименко Татьяна Алексеевна	36	Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере: региональный аспект
		18	Методы и инструменты бережливого производства (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)
		48	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
		18	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников
		72	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС
		72	Противодействие коррупции в образовательной организации
3	Дорошенко Артём Юрьевич	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
		500	Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (предмет «Физическая культура»)
4	Дорошенко Татьяна Владимировна	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ

5	Лубкина Инна Владимировна	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
6	Лубкина Марина Ивановна	82	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
		150	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде
		72	Основы психологии личности, социальной и дифференциальной психологии в условиях реализации обновлённых ФГОС
		72	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
		72	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
		72	Актуальные вопросы преподавания труда (технологии) в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО
7	Мандрыкина Галина Константиновна	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
8	Мандрыкина Оксана Сергеевна	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
9	Морозова Лидия Ивановна	72	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
10	Некрасов Вячеслав Алексеевич	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
11	Некрасова Нина Георгиевна	18	Психолого-педагогические аспекты воспитательной деятельности в школе
		72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
		72	Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения детей и подростков в преподавании ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО
12	Пономарёва Людмила Юрьевна	72	Диагностика и развитие эмоциональной сферы познавательных способностей у детей и подростков как инструмент деятельности старшего вожатого в условиях реализации обновлённых ФГОС
		48	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
13	Пономарёва Инна Ивановна	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
		72	Основы логопедии и дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ
14	Постолова Елена Васильевна	48	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
		72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
15	Пронина Татьяна Тимофеевна	72	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО
16	Ряднова Любовь Васильевна	72	Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС
		24	Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

17	Сабина Владислава Васильевна	48	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
		72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
		72	Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО
18	Шептухин Игорь Леонидович	72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ
19	Шептухина Валентина Петровна	48	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
		72	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение девятнадцати педагогов образовательного учреждения (95%) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны).

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки школы составляет 9811 единицы. Учебников 4542 штук. Художественная литература 4963 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных библиотечных услуг;		

	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	9811	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5847	100
	- наличие интерактивного электронного контента повсем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	461	100
	В библиотеке имеется компьютер и принтер	1+1	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119. Необходимые учебники, согласно перспективному перечню, закуплены до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод:

- школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС;
- необходимо по итогам контроля установлено: необходимо пополнить фонд библиотеки электронными и сетевыми образовательными ресурсами.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в двухэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

В рамках национального проекта «Образование» в Белгородской области реализуется проект «Современная школа», в ходе которого на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»).

Создание центра направлено на формирование современных компетенций и навыков обучающихся, в том числе по предметным областям «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Задачи Центра:

- охват деятельностью на обновлённой материально-технической базе обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины», а также дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, Технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.
- предусмотрено использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Материально-техническая база

Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в школе	15
Количество ноутбуков	82
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	73
Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	61
Количество мультимедийных проекторов	18
Количество принтеров	30
Цифровой фотоаппарат	3
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	1

Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	1 (96 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка и детская спортивно-игровая площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по волейболу.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Модернизировано и оснащено компьютерным оборудованием пространство школьного музея, библиотеки.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа

аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

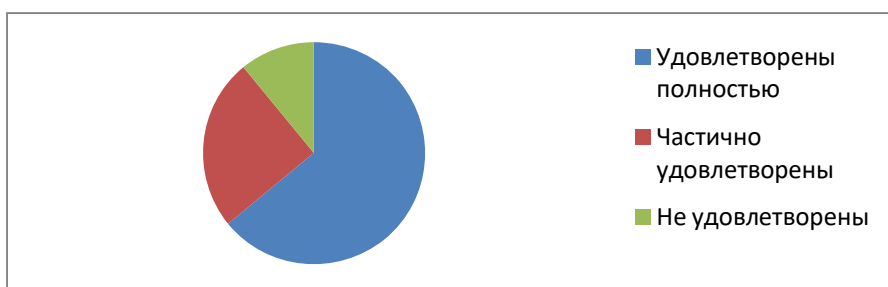
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала, результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2024 год

Основные образовательные программы общего образования на конец 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024 -2025 учебного по всем учебным предметам, занятиям внеурочной деятельности, занятиям дополнительного образования года выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебных тем.

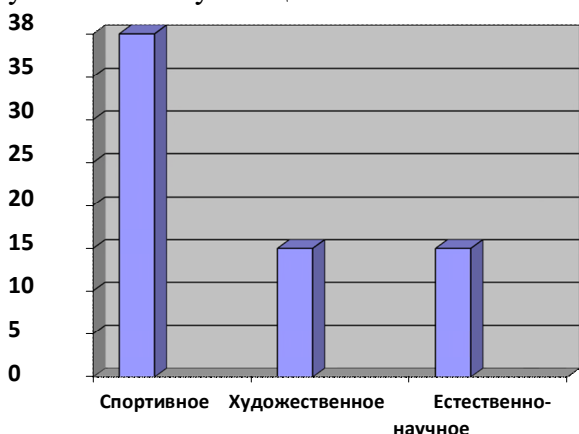
В целях определения уровня удовлетворенности выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность качеством обучения в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа». Результаты следующие:



Опрос показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством обучения в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году.

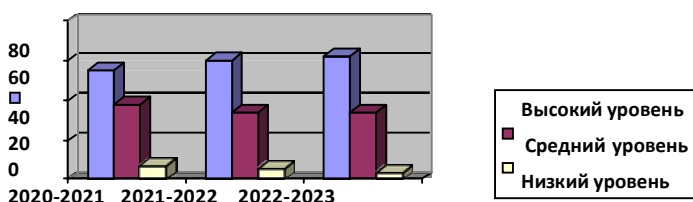
Одним из показателей уровня воспитательной и образовательной деятельности школы является удовлетворенность учащихся школьной жизнью. В сентябре месяце было проведено анкетирование по удовлетворенности дополнительным образованием в школе (спортивное направление, художественное, естественно-научное), в котором приняли участие 58 обучающихся 5-10 классов.



По результатам анкетирования обучающихся было выявлено, что обучающиеся отдают предпочтение:

- спортивное направление - 38 обучающихся (66%);
- художественное направление – 10 обучающихся (17%);
- естественно-научное направление - 10 обучающихся (17%).

Удовлетворенность родителей школьной жизнью

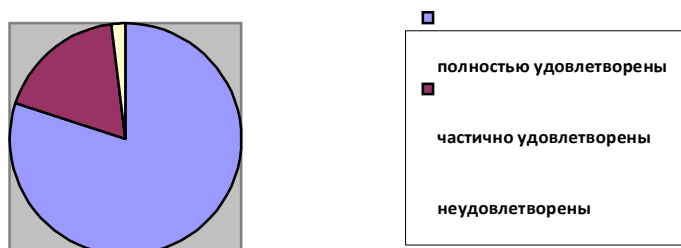


Анализируя результаты, полученные в ходе анкетирования родителей в течение трех лет, можно сделать вывод, что удовлетворенность родителей воспитательным процессом за три года стабильна.

Мониторинг уровня воспитательной работы

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся воспитательной работой Школы и выявления проблем, влияющих на эффективную воспитательную работу, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители обучающихся 1-10 классов. Результаты исследования представлены ниже:



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы мероприятий, направленных на подготовку учащихся к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности. В школе сформирована среда, которая способствует развитию детей.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации обновлённых ФГОС в школе имеется всё необходимое. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования к ее расстановке, ученики занимают места согласно рекомендациям врача.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации обновлённых ФГОС.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат						
1	Аттестация учителей	Высшая категория – 40 % Первая категория – 35 %						
2	Повышение квалификации учителей	100 %						
3	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2021-2022 уч.г – 58% 2022-2023 уч.г – 65% 2023-2024 уч.г – 66%						
4	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ						
		Предметы	2022		2023		2024	
			Ср балл	Макс	Ср балл	Макс	Ср балл	Макс
		Русский язык	56	66	75	87	60	81
		Математика	34	46	52	66	69	76
5	Участие обучающихся в: фестивалях, акциях, проектах, конкурсах.	100%						

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья

- школьников,
недопуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
2. Проблемные поля в деятельности учреждения:
- а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;
 - б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации обновлённого ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;
 - в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.
 - г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
 - д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
 - е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.
 - Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
 - Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
 - Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
 - Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**І. Результаты анализа показателей
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской
области», подлежащего самообследованию за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 43%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	69 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 17%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся общей численности учащихся, в том числе:	
1.16	Регионального уровня	2 человека / 2%
1.17	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.18	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек /5 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек /5 %
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/15%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/79%
1.26	Высшая	8 человек /40 %
1.27	Первая	7 человек/35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29	До 5 лет	1 человек/5 %
1.29.1	Свыше 30 лет	10 человек/50 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.30.1	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.30.2	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,75
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	46,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одого учащегося	41,4 кв.м

**Директор МБОУ «Нагорьевская средняя
общеобразовательная школа»:**

Т.А.Герасименко