|  |
| --- |
| **ПЛАН****учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий****в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»****в МБОУ «Нагорьевская СОШ» на 2022/2023 учебный год** |
| № ст ро ки | Наименование мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Категория участников мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственные за реализацию мероприятия |
| **Учебно – воспитательные мероприятия** |
| 1 | Торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей«Точка роста» | Торжественная линейка. экскурсия по Центру | Обучающи еся,педагоги, гости | сентябрь, 2022г. | Директор школы, руководитель центра,педагоги учебных предметов |
| 2 | Знакомство обучающихся с центром «Точка роста» | Презентации творческих объединений, мастер- классы | 5-9 кл. | сентябрь, 2022г. | Педагоги учебных предметов |
| 3 | Проведение экскурсий для родителей | Экскурсия по Центру | родители (законные представи тели) | сентябрь, 2022г. | руководитель центра,педагоги учебных предметов |
| 4 | Конкурс знатоков ОБЖ | Организация турнира | 5-6 кл. | октябрь, 2022г. | Педагог по ОБЖ |
| 5 | «Цифровые технологии в профессиях», профориентационная эстафета | Профориентационный квест, встреча с людьми данной профессии | 7-11кл | ноябрь, 2022г. | Руководитель, педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей |
| 6 | Ученическаяконференция научно- исследовательских проектных работ в Центре «Точка роста» | Разработка и реализация индивидуальных, групповых проектов, участие в научно – практическойконференции. | 9-11 кл. | апрель- май, 2023 г. | Педагоги учебных предметов |
| 12 | Реализация программдополнительногообразования ивнеурочнойдеятельности на базецентра « Точка роста» | Проведение занятий посоответствующимпрограммам | 4-11кл | В течении года | ПедагогиЦентра |
| **Внеурочные мероприятия** |
| 13 | Чудеса науки и природы(модуль ДО) | Данные занятия интегрируют в себе пропедевтику ОБЖ, биологии | 3-6кл. | ноябрь, 2022г. | педагогидополнительно го образования |
| 14 | 3D моделирование (модуль | Увлекательные и интересные занятия с использованием 3D принтера | 5-9кл. | в течение 2022-2023 учебного года | педагогидополнительно го образования |
| 15 | Выставки творческих работ обучающихся Центра «Точка роста» | Тематические выставки естественно-научной и технологической направленностей | обучающиеся, педагоги | в течение 2022-2023 уч.года | Педагоги, педагог- организатор, руководитель |
| 17 | Фото-выставка | Данные занятияпрактическойнаправленностипреподавания, творческийпоиск, научный исовременный подход. | 7-11кл | в течение 2022-2023 уч.года | педагогидополнительно го образования |
| 18 | Клуб интересных встреч | Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования. | обучающиес я, педагоги | октябрь, 2022г.декабрь, 2022г. март 2023г. | Педагоги, педагог- организатор, руководитель |
| 19 | Всероссийский урок Победы (интерактивная экскурсия) | Создание интерактивной экскурсии | педагоги, обучающиес я, родители. | Май, 2023г. | Педагогинформатики |
| **Социокультурные мероприятия** |
| 20 | Родительские собрания | Знакомство с функциями Центра«Точки роста» | родители | сентябрь, 2022г. | Директор школы, руководитель Центра,педагоги |
| 21 | День открытых дверей в Центре «Точка роста» | Экскурсия по центру, презентация творческихобъединений центра | родители, взрослое население села. | ноябрь, 2022г. | Директор школы, руководитель Центра,педагоги |
| 22 | Презентация Центра «Точка роста»  | Презентация объединений иорганизации работы Центра «Точки роста» | обучающиеся филиалов | октябрь, 2022г. | Директор школы, руководитель Центра,педагоги |
| 23 | Проведение районныхсеминаров учителей физики, биологии, химии | Мастер-классы учителей физики, биологии, химии | Учителя- предметники школ Добровского района | В течении 2022-2023 уч.года | Директор школы, руководитель Центра,педагоги |
| 24 | Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория» | Профессиональное самоопределение выпускников | обучающиеся, педагоги | в течение 2022-2023уч.года | Педагоги Центра |