**Протокол №2**

**заседания методического объединения классных руководителей**

от 12 ноября 2021 года

**Тема: *«Школа – территория безопасности»***

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

**Форма проведения:** практикум

**Повестка дня**

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;
2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);
3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма ;

 5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

**Присутствовали:** зам. директора по воспитательной работе, классные руководители.

**Отсутствовали:**

1**. По первому вопросу** слушали Лубкину М.И., психолога школы. Она рассказала о роли классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. В часности она сказала, что социальная профилактика несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков занимает ведущее направление в деятельности каждого общеобразовательного учреждения и каждого классного руководителя в частности.

Несомненно, профилактическая работа в образовательном учреждении  начинается с деятельности классного руководителя, который лучше других знает своих учеников. Поэтому важными задачами  для классного руководителя являются:

  направить деятельность учащихся, их социализацию в положительное конструктивное русло,

  дать дополнительные знания и новый  опыт, при этом нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.

В плане работы классного руководителя  по профилактике безнадзорности и правонарушений должны быть включены такие формы работы как  профилактические беседы, родительские собрания, посещения учащихся на дому. Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  в нашем обществе особенно остра. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Актуальным и тревожным остается рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Чрезвычайной проблемой является ухудшение физического и психического здоровья молодежи в результате злоупотребления алкогольными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами.

Главное  в работе  классного руководителя*:*

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Контроль посещаемости занятий.

Организация досуга и свободного времени учащихся. .

Пропаганда здорового образа

Правовое воспитание.

Взаимодействие с родителями обучающихся

2.  **По второму вопросу** слушали Сабинину В.В.,классного руководителя 10 класса. Она рассказала о формах и методах работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента. Она отметила, что проблема обеспечения информационной безопасности детей в    информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности
получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

3. **По третьему вопросу** слушали Ряднову Л.В., классного руководителя 9 класса. Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях, о их применении в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек. В своем выступлении она познакомила с основными принципами работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений. Организация работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений должна опираться на следующие основные принципы:

1) Принцип системности предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ситуации с распространением алкоголя среди несовершеннолетних.

2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и подростков мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров злоупотребления алкоголем и иных ПАВ.

3) Принцип легитимности – профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству  Российской Федерации и нормам международного права.

4) Принцип комплексности

4. **По четвертому вопросу** слушали Лубкину И.В., классного руководителя 11 класса. Она рассказала о работе классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться.
    Главная задача – научить ребёнка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения.

      Важная форма профилактики ДТП – воспитание и обучение детей в школе. Здесь могут быть созданы специально оборудованные автогородки, тематические уголки, кабинеты по безопасности дорожного движения.

      В школе проводят для детей беседы («Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки»), игры, викторины, соревнования, выставки плакатов, рисунков, конкурсы, экскурсии.

     В беседах, играх, экскурсиях используется такой метод воспитания, как убеждение. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.
    Ребёнку надо постоянно объяснять смысл и необходимость безопасных действий. Только разумное, сознательное выполнение правил создаёт внутреннюю потребность поступать именно так. Главное – добиться внутренней убеждённости учащихся в необходимости правильного, культурного поведения в дорожной среде. Детям не следует говорить только «нельзя». В этом возрасте нужны частые подкрепления, повторения, разъяснения, почему нельзя. Одновременно с тем, что нельзя делать на дороге, нужно объяснить и показать, что можно.

5. **По пятому вопросу** слушали Пронину Т.Т., классного руководителя 5 класса. Она рассказала о формах и методах профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Основным направлением профилактики самоубийств среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни.

         И в этом могут оказать неоценимую помощь специалисты СППС учреждения образования. Но проводить профилактические мероприятия такого плана следует очень грамотно, корректно, не привлекая ненужного любопытства, с привлечением специалистов (психологов, психотерапевтов, психоневрологов и др.)

Особое внимание педагогическим работникам в oбщеoбразoвательных учреждениях  необходимо обращать на суицидальное поведение учащихся: на соответствующие высказывания, намеки, сопровождающиеся какими-либо действиями, направленными на лишение себя жизни.

Суицидальное поведение может быть следствием социально-психологической дезадаптации личности учащихся в условиях переживаемых ими конфликтов: снижение социально-психологической адаптированности личности в виде предрасположенности, готовности к совершению суицида. В рамках проведения комплекса профилактических мероприятий по предупреждению самоубийств среди учащейся молодежи педагогическим работникам целесообразно исследовать причины и особенности суицидального поведения в  подростковом и юношеском возрасте.

**По итогам заседания МО решили:**

1. Включить в план работы классного руководителя мероприятия   по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Классным руководителям познакомить родителей обучающихся с формами и методами по безопасному использования сети Интернет, направленными на блокировку опасного контента.

3. Включить в план работы классного руководителя мероприятия   по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Председатель: Пронина Т.Т.**

 **Секретарь: Постолова Е.В.**