Аннотация к уровневой программе

по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» (русском)

Уровневая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» (русском) для 1-4 классов составлена ***в соответствии*** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программой «Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1 – 4 класс (ФГОС НОО) (Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Белгород, 2017 . -12 с.);

***на основании***  приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО» (включена в систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»);

***с учётом положений*** Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском) предназначена для изучения в 1 -4 классах.

Срок реализации данной программы – 4 года.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Изучение данного учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров (*из Приказа №1577).*

ФГОС НОО признаёт приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающий его традиции, язык и культуру.

Изучение родной литературы младшими школьниками играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития её нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Ведущая идея настоящего учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

– обучение литературному чтению на родном (русском) языке.

Данный учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.

Рабочая программа направлена на решение следующих **целей:**

* совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
* обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих **задач:**

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах рассчитано на 68 ч.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения родной литературы, помогающие младшему школьнику осмыслить её историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения:

* высокая художественная ценность,
* гуманистическая направленность,
* позитивное влияние на личность ученика,
* соответствие задачам его развития и возрастным особенностям,
* культурно – исторические традиции.