**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии для 10-11 классов**

Рабочая программа по биологии для 10 – 11 классов составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования к результатам освоения ОП по биологии;

на основе программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 92, (4) с;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области ОГАОУДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предмета «Биология» в образовательных организациях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году.

Предмет «Биология» на базовом уровне среднего (полного) общего образования в МБОУ «Новоалександровская СОШ» изучается в основной школе с 10 по 11 класс из расчёта одного часа в неделю (в 10 классе 34 учебных часа, в 11 классе 34 учебных часа). Общее количество учебных часов за два года обучения – 68.

Реализация программы предполагает проведение лабораторных и практических работ.

10 класс: лабораторные работы – 7, практические работы – 1.

11 класс: лабораторные работы – 10, практические – 1.

Всего на уровне 17 лабораторных работ и 2 практические работы.

**Изучение биологии в средней школе направлено на достижение следующих целей:**

**освоение системы биологических знаний**: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

**ознакомление с методами познания природы**: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

**овладение умениями**: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе:** знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

**воспитание**: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

**приобретение** компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.

Рабочая программа предусматривает некоторые **изменения**:

**В 10 классе:** для проведения обобщающих уроков по разделам «Клетка» и «Организм» в каждый раздел добавлено по одному часу за счёт часов резервного времени.

**В 11 классе**: для проведения обобщающих уроков по разделам «Вид» и «Экосистемы» в каждый раздел добавлено по одному часу за счёт резервного времени.

Обучение проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорье», а так же порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».