**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа**

 **Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена** на заседании педагогического совета МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная»Протокол от 27 августа 2021 года №1 | **Утверждена** приказом по МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»от 27 августа 2021 года № 274 |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2021- 2022 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевскоая средняя общеобразовательная  школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одновременно одной из форм организации свободного времени обучающихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В связи с реализацией ФГОС ООО внеурочная деятельность сегодня - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной  организации  их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной

деятельности в детском сообществе.

Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего модели выпускника основной школы. И если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), большую роль  играет именно внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций нашего народа (благодаря участию в реализации воспитательного дела).

План внеурочной деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция РоссийскойФедерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
* Методические рекомендации ОГАОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»
* Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов.
* Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» от 28 августа 2015 г. №703 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»;
* Устав МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Локальные акты МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель,** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: классные руководитли, учителя-предметники ОУ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно- нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное**.**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет **не более 1350 ч за 4 года обучения.**

 Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

 Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

* «Спорт – это жизнь» - 6 класс, 1 час в неделю;
* «Быстрее, сильнее выше» - 8 класс ( 2 часа в неделю»;
* « Юный спасатель» в 9 классе – 1 час;
* «Подвижные игры» в 5 классе по 1 часу в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

 Целью реализации **духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов по 1 часу в неделю;
* факультатив «Основы семейных ценностей**»** в 9 классе – 1 час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Экономика: первые шаги» - 1 час в неделю в в 3 классе;
* факультативом «Азбука добра» 1в 1 классе – 1 час в неделю

Социальное направление для обучающихся реализуется через организацию экскурсий по изучению родного края, участие обучающихся в социальных акциях, проектах, КТД (коллективно-творческое дело), оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

 Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «3D модель» - 7 класс
* кружком «Информатика» для обучающихся 7 классов по 1 часу в неделю;
* кружком «Робототехника» в 6 лассе – 1 час в нделю;
* кружком «Квадракоптеры» - 8 класс- 1 час в неделю;
* кружком «Русский шах и мат» - 8 класс, 1 час в неделю;

 Цель **общекультурного направления** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры.

 Общекультурное направление представлено факультативом «В мире книг» в 5 классе – 1 час в неделю.

Общекультурное направление для обучающихся 5-9 классов в плане внеурочной деятельности реализуется черезорганизация экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего видаученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

План внеурочной деятельности на учебный год формируется на основе проведенного анкетирования родителей и обучающихся.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**на уровне основного общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****Внеурочной****деятельности** | **Формы работы** | **Название****программы** | **Класс** | **Итого** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | **Количество часов** |
| **Спортивно - оздоровительное** | Кружок | Спорт – это жизнь |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | Быстрее, сильнее, выше |  |  |  | 2 | 1 | 3 |
| Кружок | Юный спасатель | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Кружок | Подвижные игры | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Факультатив | Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Факультатив | Основы семейных ценностей |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Факультатив | 3D модель |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок  | Русский шах и мат |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кружок  | Квадракоптеры |  |  |  | 1 |  | 1 |
| кружок  | Робототехника |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | Информатика |  |  | 1 | 2 |  | 3 |
| **социальное** |  | Учусь создавать проекты |  |  |  |  | 4 | 4 |
|  | Факультатив | Вектор успеха |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Факультатив | В мире книг | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Всего (по классам)** |  |  | 4 | 3 | 4 | **7** | 8 | 26 |

**План внеурочной деятельности**

 **МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

 **на уровне основного общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****Внеурочной****деятельности** | **Формы работы** | **Название****программы** | **Класс** | **Итого** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | **Количество часов** |
| **Спортивно - оздоровительное** | секция | Спорт – это жизнь |  | 34 |  |  |  | 34 |
|  | Быстрее, сильнее, выше |  |  |  | 68 | 34 | 102 |
|  | Юный спасатель | 34 |  |  |  |  | 34 |
|  |  | Подвижные игры | 34 |  | 34 |  |  | 68 |
| **Духовно-нравственное** | Факультатив | Православная культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  |  | Основы семейных ценностей |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Общеинтеллектуальное** | Факультатив | 3D модель |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Кружок  | Русский шах и мат |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Кружок  | Квадракоптеры |  |  |  | 34 |  | 34 |
| кружок  | Робототехника |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Кружок | Информатика |  |  | 34 | 68 |  | 102 |
| **социальное** |  | Учусь создавать проекты |  |  |  |  | 136 | 136 |
|  |  | Вектор успеха |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Общекультурное**  | Кружок | «В мире книг» | 34 |  |  |  |  | 34 |
| **Всего (по классам)** |  |  | 136 | 102 | 136 | 238 | 272 | 884 |